

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Talijanski jezik u 8. razredu osnovne škole
za školsku godinu 2020./2021. (5. godina učenja)**

MJESEC	TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	ODGONO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	BROJ SATI
rujan	Ponavljanje gradiva 7. razreda			4
rujan, listopad	Odnosi među mladima Osobni identitet	Kultura mladih Opis fizičkog izgleda i karakternih osobina Izražavanje osjećaja i mišljenja Obilježja prijateljskih odnosa Važnost prijateljstva	Osobni i socijalni razvoj osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja. B.3.2.A Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije. B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.1.Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo A.3.3.Promiče ljudska prava. goo A.3.5.Promiče ravnopravnost spolova.	8
studeni	Slobodno vrijeme	Zajedničko druženje i zabava Slobodno vrijeme Moj hobi	Osobni i socijalni razvoj osr B.3.1.Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.3.Razvija strategije rješavanja sukoba. Zdravlje 3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana	8
prosinac	Italija	Osobitosti suvremene Italije Talijanske regije i gradovi Spomenička baština Italije Snalaženje na zemljopisnoj karti	Osobni i socijalni razvoj osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.	4
siječanj veljača	Obitelj	Svakodnevica u tipičnoj talijanskoj obitelji Obiteljski odnosi Dnevne obveze Zanimanja	Osobni i socijalni razvoj osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr A.3.2.Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.	8

veljača, ožujak	Ekologija i promet	Kontinenti i njihovi stanovnici Odnosi među narodima: jezici, zastave Ekologija i briga za okoliš Briga o zdravlju Svijet znanosti i umjetnosti: poznate talijanske osobe iz područja znanosti i umjetnosti Prometna pravila, propisi i znakovi Prijevozna sredstva, prednosti i nedostaci Problemi gradskog prometa i odgovorno ponašanje u prometu	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. Održivi razvoj odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit. Zdravlje zdr A.3.2.A Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcije dijeta za dob i razvoj. zdr C.3.1.A Kao sudionik prometa poštuje prometna pravila i propise kako bi izbjegao opasnosti. zdr C.3.1.B Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini. zdr C.3.1.C Nabraja zakonska ograničenja važna za zdravlje i sigurnost maloljetnika. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.1.Promišlja o razvoju ljudskih prava. Poduzetništvo pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.	12
travanj	Mediji, televizija i tisak	TV program i vrste emisija Vrste filmova Dnevni i tjedni tisak Novinski članci Promidžbeni oglasi Preferencije prema medijima	Osobni i socijalni razvoj osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. Građanski odgoj i obrazovanje goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.	10
svibanj, lipanj	Kupovanje odjeće i obuće	Komunikacija u trgovini odjećom i obućom Kupovanje online Odabir odjevnih predmeta prema meteorološkim prilikama Talijanske robne kuće Talijanski modni stilisti	Poduzetništvo pod C.3.3. Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca. Održivi razvoj odr C.3.2. Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit. odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.3.Promiče ljudska prava. goo A.3.4.Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.	8
prosinac, veljača, ožujak, travanj	BLAGDANI - običaji i tradicija Božić Valentinovo	Opisivanje tradicionalnih i folklornih običaja u Italiji, Usporedba običaja u Italiji i Hrvatskoj	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.	6

	Karneval Uskrs		osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. Održivi razvoj odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.	
lipanj	Ostvarenost postignuća 8. razreda			2
			Ukupan broj nastavnih sati:	70

Napomena:

Tijekom cijele nastavne godine predviđeni su nastavni sati Istraživačkog učenja (Projekti) koji su integrirani u nastavne teme.

Tijekom cijele nastavne godine u svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Talijanski jezik, kontinuirano se ostvaruju očekivanja međupredmetnih tema **Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.**

UČITI KAKO UČITI -

1. domena - A: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama	<p>Upravljanje informacijama uku A.3.1 Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>Kreativno mišljenje uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>Kritičko mišljenje Uku A.3.4. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p>
2. domena - B: upravljanje svojim učenjem	<p>Planiranje uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>Praćenje uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost svoja učenja i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>Prilagodba učenja uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.</p> <p>Samovrednovanje/samoprocjena uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p>
3. domena - C: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju	<p>Vrijednost učenja uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>Slika kao o sebi kao učeniku uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p>

	<p>Interes uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>Emocije uku C.3.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p>
4. domena - D: stvaranje okruža za učenje	<p>Fizičko okruženje učenja uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>Suradnja s drugima uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>

UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

A domena: Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a	<p>ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okruženja.</p>
B domena: Komunikacija i suradnja u digitalnome okruženju	<p>ikt B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.</p> <p>Ikt B.3.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.</p> <p>ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti.</p>
C domena: Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okruženju	<p>ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okruženju.</p> <p>ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okruženju.</p> <p>Ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.</p> <p>Ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p>
D domena: Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okruženju	<p>ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.</p> <p>ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.</p> <p>ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.</p>

Prijedlog Godišnjeg izvedbenog plana i programa izrađen je prema smjernicama HNOS-a "Nastavni plan I program za osnovnu školu", Zagreb, kolovoz 2006.

VREDNOVANJE

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.

PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA 8. razreda

MJESEC I TEMA	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Odnosi među mladima										
Slobodno vrijeme										
Italija										
Obitelj										
Ekologija i promet										
Mediji, televizija i tisak										
Kupovanje odjeće i obuće										
Blagdani										
Projekti										

Izvori:

https://www.azoo.hr/images/AZOO/Ravnatelj/RM/Nastavni_plan_i_program_za_osnovnu_skolu_-_MZOS_2006_.pdf

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html (UKU)

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html (GOO)

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html (OSR)

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html (ZDR)

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html (IKT)

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html (ODR)

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html (POD)